



# Baromètre jeunesse

## Annexe A

*Questionnaire de la première édition  
du Baromètre jeunesse 2024*

**Juin 2025**

*Sociopol est une firme de consultation spécialisée dans la recherche sociale appliquée, le conseil et la formation. Ses artisans reconnaissent l'importance de comprendre l'environnement des organisations et des communautés qu'ils servent afin que les gestes posés profitent au plus grand nombre et contribuent à des changements planifiés collectivement. La firme accompagne les organisations et les collectivités pour que leurs décisions et leurs actions soient soutenues par des savoirs coconstruits et profitent aux publics ciblés.*



### Analyse et rédaction

Virginie Cimon, M. A.

Mariève Forest, Ph. D.

### Promotion du projet

Ce document a été préparé pour le compte de la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF).

Le rapport d'analyse des données recueillies grâce à ce questionnaire est disponible sur le site web de la FJCF:

**[fjcf.ca/projets/barometre-jeunesse](http://fjcf.ca/projets/barometre-jeunesse)**



# Baromètre jeunesse

Sondage auprès des jeunes  
d'expression française en situation mi-  
noritaire au Canada



\* Required

## Contexte

La Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) porte les intérêts de la jeunesse d'expression française au Canada et contribue à l'atteinte de son plein potentiel, et ce depuis 50 ans.

Le but de cette consultation est de **mieux comprendre la réalité des jeunes d'expression française en situation minoritaire du Canada, afin d'adapter l'offre de service de la FJCF pour qu'elle corresponde aux besoins des jeunes**. C'est ta chance de t'exprimer et de faire une différence sur le futur du réseau jeunesse.

Tu as entre 14 et 25 ans ?

Tu habites au Canada dans une communauté d'expression française hors-Québec ?

Ce sondage est pour toi ! Réponds-y et tente de remporter l'un des prix en jeu :

- Une (1) paire d'écouteurs de marque Beats, d'une valeur de 279,99\$
- OU une (1) carte-cadeau du magasin Valhalla Pure Outfitters, d'une valeur de 250,00\$
- OU une (1) carte-cadeau du magasin Sephora, d'une valeur de 250,00\$
- OU un (1) ensemble Fujifilm Instax mini 12 et accessoires, d'une valeurs de 170,55\$

Lien vers les règlements complets : <https://www.dropbox.com/s/fi9tvco0315sinue8xind7c/R-glements-Tirage-au-sort-Barom-tre-jeunesse.docx?rlkey=t4n8zx9%umv09s2k1llf5z&dl=0>

Ce sondage prendra environ 25-30 minutes à compléter.

**DATE LIMITE : lundi 16 septembre 2024**

Certaines questions peuvent générer de l'inconfort. Au besoin, tu peux consulter le Repère Santé pour trouver du support (<https://fjcf.ca/reperesante/>). Seules les questions marquées d'une \* sont obligatoires. En cas de problème, tu peux écrire un courriel à [julie@fjcf.ca](mailto:julie@fjcf.ca)



## Informations générales

Ces questions permettent de mieux connaître les personnes qui répondent au questionnaire. Tes réponses seront anonymisées.

Comment as-tu pris connaissance de ce sondage ?

- X (anciennement Twitter)
- Au travail
- TikTok
- Facebook
- Par la famille
- Par un ami
- Instagram
- À l'école
- LinkedIn
- Infolettre
- Other



Au moment de remplir ce questionnaire, je suis âgé-e de : \*

- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- Other



La majorité du temps, j'habite dans la province ou le territoire suivant : \*

- Alberta
- Colombie-Britannique
- Île-du-Prince-Édouard
- Manitoba
- Nouvelle-Écosse
- Nouveau-Brunswick
- Nunavut
- Ontario
- Québec
- Saskatchewan
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Territoire du Nord-Ouest
- Yukon
- Other

J'habite en région \*

- rurale (moins de 10 000 habitant-es)
- urbaine (plus de 10 000 habitant-es)
- Préfère ne pas répondre

Si tu le souhaites, indique ton code postal ou ta ville :

Je suis une personne Autochtone \*

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre



Mon lieu de naissance est : \*

- Au Canada
- À l'extérieur du Canada
- Préfère ne pas répondre

Si tu le souhaites, indique ton pays de naissance :

Le lieu de naissance de mes parents est : \*

- Au Canada pour les deux
- À l'extérieur du Canada pour les deux
- À l'extérieur du Canada pour un des deux
- Je ne sais pas
- Préfère ne pas répondre

Si tu le souhaites, indique le ou les pays de naissance de tes parents :

Je m'identifie au(x) genre(s) suivant(s) : \*

Please select at most 3 options.

- Féminin
- Masculin
- Non-binaire
- Fluide de genre (genderfluid)
- Queer
- Agenre
- Préfère ne pas répondre
- Bispiritualité



Es-tu en situation de handicap ? \*

- Non, aucun handicap
- Physique (mobilité, vision, ouïe, douleurs chroniques, etc)
- Cognitive (apprentissage, mémoire, développement, etc)
- En lien avec la santé mentale
- Préfère ne pas répondre
- Other

L'intersectionnalité peut se définir de la façon suivante : « L'interaction complexe de multiples dimensions de son identité, telles que la race, l'identité et l'expression de genre, l'orientation sexuelle, l'origine ethnique, l'âge, le handicap et bien d'autres ».

Lesquels des marqueurs suivants te définissent le plus comme personne (5 au maximum). \*

Please select at most 5 options.

- Les langues que je parle
- Préfère ne pas répondre
- Situation de handicap
- Ma culture
- Mon genre
- Mon âge
- Mon statut parental
- Ma neurodivergence
- Ma religion
- Mon orientation sexuelle
- Mes origines ethniques
- Mon statut social
- Mon statut d'immigration
- Ma nationalité
- Other



## Situation linguistique

Laquelle de ses affirmations reflète le mieux ta réalité selon toi ? \*

- Je suis francophone
- Je suis une personne d'expression française
- Je suis anglophone
- Je suis bilingue
- Je suis multilingue
- Other

Première(s) langue(s) apprise(s) et que je parle encore : \*

- Français
- Anglais
- Français et anglais
- Other

Langue la plus utilisée à la maison : \*

- Français
- Anglais
- Français et anglais, de façon égale
- Other

Langue la plus utilisée à l'école : \*

- Français
- Anglais
- Français et anglais, de façon égale
- Ne s'applique pas
- Other



Langue la plus utilisée sur Internet (applications mobile ou ordinateur) \*

- Français
- Anglais
- Français et anglais, de façon égale
- Other

À quel point te sens-tu à l'aise de parler en français dans ta vie quotidienne ?  
1 = pas du tout à l'aise ; 5 = très à l'aise

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Est-ce que tu rencontres des difficultés à utiliser le français (que ce soit à l'écrit ou à l'oral) dans les situations suivantes ? \*

	Aucune difficulté	Oui, à l'écrit	Oui, à l'oral	Oui, à l'écrit ET à l'oral	Ne souhaite pas répondre
À l'école/université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans les commerces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans les services publics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avec des amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avec la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur les réseaux sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



En général, ressens-tu de la fierté à utiliser le français ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Ni oui, ni non - neutre
- Oui, un peu
- Oui, beaucoup
- Other

Est-ce que le français est important pour toi ? Pourquoi ?

Est-ce qu'il y a un ou plusieurs contextes, événements ou personnes, qui ont créé un déclic chez toi pour développer un sentiment d'appartenance aux cultures francophones ? Choisi 3 réponses au maximum \*

Please select at most 3 options.

- Je n'ai pas de sentiment d'appartenance aux cultures francophones
- Un spectacle avec l'école
- Un spectacle sans lien avec l'école
- Un livre ou un-e auteur-e
- Une chanson ou un artiste de musique
- Un-e enseignant-e
- Un-e membre de la famille
- Un concours
- Une activité jeunesse (par exemple, un camp de leadership)
- Other



L'insécurité linguistique désigne le phénomène qui fait qu'on ne se sent pas pleinement à l'aise de s'exprimer dans la langue de notre choix dans un contexte donné.

As-tu déjà ressenti de l'insécurité linguistique ? \*

- Non
- Oui
- Ne souhaite pas répondre

Si tu as déjà ressenti de l'insécurité linguistique, décris brièvement le contexte. \*

Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos de ta situation linguistique, tu peux le faire ici (facultatif).



## Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF)

À quel point connais-tu la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF)? \*

- Pas du tout
- Un peu
- Bien
- Très bien

Recommanderais-tu la FJCF à une personne de ton entourage? \*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Non, pas du tout					Oui, absolument					



As-tu déjà bénéficié des services ou participé à des activités de la FJCF ? \*

	Je ne connais pas	Je connais, mais je n'ai jamais participé ou utilisé la ressource	J'ai déjà bénéficié et j'ai apprécié	J'ai déjà bénéficié et je n'ai pas apprécié	Je ne souhaite pas répondre
Parlement jeunesse pancanadien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeux de la francophonie canadienne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forum jeunesse pancanadien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vice-Versa (école communautaire citoyenne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Repère Santé (ressources en bien-être)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DépasseToi (employabilité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeunesse Canada au Travail (employabilité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langues et Travail (employabilité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Congrès du Réseau (formation continue)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Touski (formation continue)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bourses jeunes engagés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Si tu n'as jamais bénéficié d'une activité de la FJCF, quelles sont les raisons ? Coche tout ce qui s'applique. \*

- C'était compliqué pour le transport
- Pour des raisons de santé
- J'ai tenté ma chance, mais je n'ai pas été sélectionné-e
- Je ne savais pas que ça existait
- Les événements ne sont pas adaptés à ma personnalité
- Âge (trop jeune ou trop vieux)
- Les frais d'inscription étaient trop élevés
- Other

Quand tu penses aux activités jeunesse offertes par la FJCF ou encore par un organisme jeunesse dans ta région, quel mot te vient en tête pour décrire l'impact que ça a pour toi ?

Est-ce qu'il a un service ou une activité que la FJCF devrait à tout prix offrir aux jeunes ?

Si ce service ou cette activité existe déjà ailleurs, n'hésite pas à inclure le lien vers le projet ou à mentionner l'organisme qui l'offre, ou comment le projet pourrait être utiles pour l'ensemble des jeunes de la francophonie canadienne.



## Ce qui compte pour toi

Parmi les actions suivantes, lesquelles sont importantes dans ta réalité ? \*

	Pas important du tout	Pas très important	Neutre	Plutôt important	Très important	Ne souhaite pas répondre
[Employabilité jeunesse] Créer plus d'emplois (et/ou stages rémunérés) pour les jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Action climatique] Développer un plan d'action climatique pour assurer un futur pour les jeunes et notre planète.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Accès au postsecondaire en français] Accroître l'accès aux études postsecondaires en français (p.ex. bonification des programmes en français à l'extérieur du Québec, accès au logement pour étudiant-e, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Bourses d'études] Offrir des bourses pour encourager les études postsecondaires en français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Réduction de la désinformation] Investir dans des stratégies pour réduire la désinformation (« Fake News »).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Survie des médias francophones] Assurer la survie des médias francophones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Vote à 16 ans] Permettre aux jeunes de voter dans une élection fédérale à partir de l'âge de 16 ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[Services pour les jeunes issus de l'immigration] Accroître les services offerts en français aux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



jeunes  
immigrants  
et/ou des  
jeunes issus de  
l'immigration.

[Pluralité  
identitaire]  
Investir dans  
des services  
adaptés à  
l'intersectionnalité des jeunes,  
qui adressent la  
pluralité  
identitaire des  
jeunes.

Parmi les actions suivantes, lesquelles sont importantes dans ta réalité ? \*

Pas important du tout    Pas très important    Neutre    Plutôt important    Très important    Ne souhaite pas répondre

[Soins en santé  
mentale]  
Accroître l'accès  
à des services /  
soins en santé  
mentale pour  
les jeunes.

[Services pour  
les régions]  
Investir dans  
une offre de  
services plus  
complète dans  
les régions  
éloignées / au  
rural.

[Réduire la  
discrimination]  
Investir dans  
des  
programmes  
pour réduire la  
discrimination  
dans tous les  
contextes.

[Coût de la vie]  
Investir dans  
des  
programmes  
pour accroître  
l'abordabilité  
de la vie (coût  
des logements,  
accès à la  
propriété, etc.)  
pour les jeunes.

[Survie des  
médi  
francophones]  
Assurer la  
survie des  
médi  
francophones



Parmi ces actions, quelles sont les 4 actions qui te semblent prioritaires ? Choisis 4 énoncés maximum \*

Please select at most 4 options.

- Action climatique
- Réduire la discrimination
- Services pour les jeunes issu-es de l'immigration
- Bourses d'études
- Services pour les régions éloignées
- Réduction de la désinformation
- Pluralité identitaire
- Droit à l'expression
- Accès au postsecondaire en français
- Vote à 16 ans
- Employabilité jeunesse
- Survie des médias francophones
- Coût de la vie
- Soins en santé mentale



## Consommation de contenu culturel et d'information

À quelle fréquence consommes-tu du contenu culturel en français ? \*

	Jamais	Moins d'une fois par mois	2-3 fois par mois	1 fois par semaine	2-4 fois par semaine	Tous les jours ou presque	Ne souhaite pas répondre
Livres en français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Émissions à la télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Émissions sur Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Émissions de radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Balado (podcast)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nouvelles en ligne (l'actualité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Journaux imprimés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diffusion en direct de jeux vidéo (video game live streaming)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeux vidéo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concert de musique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spectacle de danse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Théâtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Match d'improvisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur les réseaux sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Comment t'informes-tu (actualités, nouvelles) ? Coche tes sources de nouvelles et d'actualité. \*

- Je ne consomme pas de nouvelles d'actualité en français
- Radio
- Journal imprimé
- Applications mobiles
- Site web (par exemple, le site d'un journal)
- Réseaux sociaux
- Other

As-tu déjà assisté à un spectacle en français à l'extérieur du contexte scolaire? \*

- Oui
- Non

Si oui, à quel(s) endroit(s) as-tu assisté au(x) spectacle(s) en question ? \*

- Dans le cadre d'un événement jeunesse
- Je ne sais pas / Je ne souhaite pas répondre
- Lors d'un événement communautaire
- Dans un centre culturel ou communautaire
- Dans le cadre d'un festival
- Other



Si non, qu'est-ce qui t'as empêché de le faire ? Coche toutes les raisons qui s'appliquent. \*

- Les spectacles en français se déroulent souvent trop loin de chez moi
- Pour des raisons de santé
- Je n'ai personne avec qui y aller
- Je ne sais pas que ça existe / je ne sais pas où trouver des spectacles en français
- Je n'ai pas de moyen de déplacement
- Les événements ne sont pas adaptés à mon horaire
- Il n'a pas de spectacles en français offerts dans ma communauté
- Je n'ai aucun intérêt pour des spectacles en français
- Le coût des billets est souvent trop élevé
- Other

As-tu des difficultés à trouver des contenus culturels de qualité en français ? \*

- Oui
- Non

Si oui, quelles sont les principales difficultés rencontrées pour trouver du contenu en français ?

Si non, quelles sont les plateformes que tu utilises pour trouver du contenu en français ?



Quelles sont les plateformes sociales que tu utilises le plus ? 3 réponses maximum \*

Please select at most 3 options.

- BeReal
- Pinterest
- Twitch
- Evenbrite
- TikTok
- Reddit
- Youtube
- Snapchat
- Je n'utilise aucun réseau social
- Messenger (de Meta)
- WhatsApp
- Facebook
- X (anciennement Twitter)
- Discord
- Mastodon
- Instagram
- Other

Quel est ton artiste ou groupe musical francophone préféré ? (question facultative)

Quel est ton artiste visuel-le francophone préféré-e ? Peintre, photographe, collagiste, etc. (question facultative)

Quel est ton auteur-e francophone préféré-e ? (question facultative)



Quel est ton influenceur ou influenceuse francophone préféré-e ? (question facultative)

Quels sont les comptes de réseaux sociaux francophones que tu aimes suivre ?

Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos de la culture et l'information en français, tu peux le faire ici (facultatif).



## Éducation et travail

Au cours des 6 derniers mois, tu étais (plusieurs choix possibles) \*

- Aux études à temps plein
- Aux études à temps partiel
- À l'emploi à temps plein (salarié-e)
- À l'emploi à temps partiel (salarié-e)
- En démarrage d'entreprise
- À l'emploi, à mon compte
- Je ne souhaite pas répondre
- Other

Au cours des 6 derniers mois, as-tu étudié au sein d'un des établissements suivants ? Choisi la réponse la plus représentative \*

- Je n'ai pas étudié
- École secondaire francophone
- École secondaire anglophone
- École secondaire d'immersion française
- Collège/Université francophone
- Collège/Université anglophone
- Other



Au cours des 6 derniers mois, tu as travaillé : \*

- Je n'ai pas travaillé
- Majoritairement en français
- Majoritairement en anglais
- École secondaire d'immersion française
- 50% en français, 50% en anglais
- Other

Au cours de ton parcours scolaire en tant que jeunes d'expression française en situation minoritaire, as-tu rencontré des défis en lien avec la langue ? \*

- Oui
- Non

Quels sont les principaux défis que tu as rencontrés dans ton parcours scolaire en tant que francophone en situation minoritaire ?

Quels services éducatifs supplémentaires seraient ou auraient pu être utiles pour toi ? Coche tout ce qui s'applique

- Cours de soutien en français
- Ateliers de conversation en français
- Accès à des ressources éducatives en français
- Conseillers académiques francophones
- Clubs ou activités sociales régulières en français (théâtre, improvisation, atelier de création littéraires, sport, concours d'éloquence, lecture, etc.)
- Bourses pour poursuivre mes études postsecondaires en français
- Other



Il existe de nombreux obstacles lors de la transition de l'école à l'emploi. D'après toi, lesquels de ces facteurs ont ou auront le plus d'impact sur toi ? Coche tout ce qui s'applique \*

- Je suis Autochtone
- Je ne suis pas admissibles aux programmes d'emploi
- Les salaires offerts ne sont pas assez élevés par rapport au coût de la vie
- Je vis avec un handicap ou une incapacité
- Difficultés à se déplacer (pas d'accès à une voiture ou au transport au commun)
- Souhait de travailler en français
- Difficultés à trouver un logement pour faire un stage ou se rapprocher d'un lieu de travail
- J'ai des problèmes de toxicomanie
- Je suis incarcéré-e / Je viens tout juste de sortir de prison, ou j'ai déjà eu des démêlés avec la justice
- Je n'ai pas terminé le secondaire
- Je suis sans abri ou à risque de le devenir
- Je suis prise en charge par le système de protection de l'enfance
- Je suis nouvellement arrivé-e au Canada
- J'habite en région rurale ou éloignées
- Je suis une personne racisée
- Je ne souhaite pas travailler
- J'ai des responsabilités familiales importantes
- Other

Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos de l'éducation et de l'emploi en français, tu peux le faire ici (facultatif).



## Santé

Les questions de cette section sont facultatives. Toutefois, tes réponses pourront aider à mettre en lumière les besoins actuels des jeunes comme toi et les enjeux sur lesquels la FJCF devrait se pencher.

Quel est ton état de santé en général ? (1 = très mauvais ; 5 = excellent)



As-tu accès à des services de santé en français dans ta région ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas
- Other

Quels sont les principaux défis que tu rencontres en matière de santé ? (par exemple : pas de services en français, long temps de transport, coûts, manque de professionnels, etc.)

Quels services de santé supplémentaires en français seraient utiles pour toi ? Coche tout ce qui s'applique.

- Consultations médicales en français
- Services de santé mentale en français
- Informations sur la santé en français
- Ligne d'assistance téléphonique en français
- Other



Parmi les facteurs de stress suivants, lesquels peuvent avoir le plus d'impact sur toi ? Classe par ordre d'importance (le plus important en premier) \*

Mes relations sociales en général

L'accès à la nourriture

L'accès au logement

Le coût de la vie en général

Mes défis de santé

L'accès à un emploi

La situation environnementale

L'accès à l'éducation

Mon statut de parent

Mes relations familiales

Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos de la santé en français, tu peux le faire ici (facultatif).



## Environnement

Quel est ton niveau de préoccupation concernant les enjeux environnementaux ?

- Aucune préoccupation
- Un peu de préoccupation
- Beaucoup de préoccupation
- Cela dépend des jours
- Other

Quelles actions environnementales sont les plus importantes pour toi ? (Choisis tout ce qui s'applique) \*

- Réduction des déchets
- Protection des espaces verts
- Utilisation des énergies renouvelables
- Préservation de la biodiversité
- Réduction de l'utilisation des pesticides
- Réduction des émissions de gaz à effet de serre
- Aucune
- Other

Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos de l'environnement, tu peux le faire ici (facultatif).



## Logement et finances

Quel est ton statut de logement actuel ? \*

- Chez les parents
- En colocation
- En location seul-e
- Propriétaire d'un appartement ou d'une maison
- Sans logement
- Je ne souhaite pas répondre
- Other

As-tu des difficultés financières pour subvenir à tes besoins essentiels (logement, nourriture, etc) ? \*

- Oui
- Non
- Je ne souhaite pas répondre
- Other

Si oui, quelles sont ces difficultés et qu'est-ce que qui pourrait t'aider à les surmonter ?

Si c'est ton intention, penses-tu être en mesure d'acheter un bien immobilier un jour ?

- Non
- Peut-être
- Oui
- Oui, mais avec beaucoup de difficulté
- Je ne sais pas / Je ne souhaite pas répondre
- Ce n'est pas mon intention



Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos du logement ou des finances, tu peux le faire ici (facultatif).



## Technologie numérique et intelligence artificielle

Comment évalues-tu tes compétences numériques en général (capacité à utiliser un ordinateur ou une tablette, à naviguer sur Internet, à utiliser des logiciels, etc.) \*

- Très faibles : c'est un obstacle pour moi
- Assez faible
- Moyenne : je me débrouille suffisamment
- Assez bon
- Très élevées : je ne rencontre pas d'obstacle avec la technologie
- Other

Utilises-tu des outils d'intelligence artificielle (comme ChatGPT, DALL-e, Gemini, Copilot, etc.) ? \*

- Oui
- Non

Si oui, dans quels contextes utilises-tu l'intelligence artificielle ? Coche tout ce qui s'applique. \*

- Communication (rédaction, traduction, etc.)
- Création artistique
- Aide aux devoirs/études
- Création de contenu pour les réseaux sociaux
- Pour le travail
- Recherche d'information
- Other



Si non, quelles sont les raisons ? Coche tout ce qui s'applique. \*

- Je ne sais pas comment ça fonctionne
- C'est interdit à l'école
- C'est interdit au travail
- Je trouve que ce n'est pas éthique
- Je n'ai pas trouvé d'utilité jusqu'à maintenant
- Other

Quelles compétences ou connaissances supplémentaires aimerais-tu acquérir pour mieux utiliser les outils numériques et d'intelligence artificielle ?

Si tu souhaites ajouter quelques chose à propos de la technologie ou de l'intelligence artificielle, tu peux le faire ici (facultatif).



## Remerciements

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Tes réponses sont précieuses et contribueront à mieux comprendre et améliorer la situation des jeunes francophones d'expression française en contexte minoritaire.

Ce questionnaire peut avoir entraîné un mal-être psychologique. Si c'est le cas, tu peux trouver de l'aide:

- En ligne et en présentiel: consulter le Repère Santé (<https://fjcf.ca/reperesante/>) pour trouver de l'aide proche de chez toi
- Par texto: envoyer le mot PARLER au 686868 (Jeunesse J'écoute)
- Par téléphone: composer le 1 800 668-6868 (Jeunesse J'écoute)

Souhaites-tu participer au tirage au sort ? \*

Oui

Non

Pour participer au tirage au sort, inscris ici ton courriel. Celui-ci ne sera utilisé que pour le tirage au sort. \*

Fin du sondage





## **NOS COORDONNÉES**

450, rue Rideau, bureau 403, Ottawa (Ontario) K1N 5Z4

Téléphone: 613-562-4624 / Sans frais: 1-800-267-5173

[fjcf@fjcf.ca](mailto:fjcf@fjcf.ca)

[www.fjcf.ca](http://www.fjcf.ca)

