

Stratégie d'intervention jeunesse – En Bref

Avant-propos

En 2009, plus de deux cents jeunes d'expression française âgé.e.s entre 14 à 25 ans de tous les coins du pays ont participé à différentes étapes du processus menant à l'élaboration par la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) de la *Stratégie d'intervention jeunesse* (SIJ).

Ce document, un des suivis aux recommandations du rapport *La francophonie canadienne : enjeux, défis et pistes pour l'avenir*, publié par la Conférence ministérielle sur la francophonie canadienne (CMFC) en 2006, se veut un outil incontournable pour les intervenant.e.s œuvrant auprès de la jeunesse canadienne d'expression française en milieu minoritaire.

Pour s'assurer de bien documenter les impacts découlant de la SIJ et de partager les actions des membres et des communautés, les rencontres statutaires de la FJCF sont la source première d'information de puis 2011. D'ailleurs, un point à l'ordre du jour a été ajouté afin d'assurer la capture de ces détails important et de partager tous développements ou changements quant aux efforts des membres pour assurer la participation des jeunes au sein des tables décisionnelles telles qu'en éducation.

La SIJ

L'objectif premier de la SIJ était de guider les actions des instances gouvernementales d'intérêt, en ce qui a trait au développement de la jeunesse canadienne d'expression française.

Lors de la première consultation trois grandes pistes avaient été identifiées, incluant des objectifs précis pour chacun des thèmes :

S'engager :

- Augmenter la participation des jeunes dans des comités, des groupes d'intérêt, des conseils d'administration et des conseils scolaires.
- Accroître les occasions pour les jeunes de s'impliquer, que ce soit dans des activités, des processus de consultation ou des comités.
- Valoriser l'engagement des jeunes auprès de la communauté et la jeunesse.

S'outiller :

- Créer davantage d'occasions de rassemblement afin d'apprendre et échanger avec d'autres jeunes et d'autres intervenant.e.s.
- Augmenter l'accès et la qualité des programmes d'études postsecondaires, afin que l'offre réponde à la demande des jeunes d'expression française du Canada.
- Renforcer les communications auprès des jeunes afin qu'ils et elles soient mieux informé.e.s et intégré.e.s aux processus de prise de décision.

Se faire appuyer et encourager :

- Que le milieu scolaire accorde un réel pouvoir aux jeunes dans la gestion de l'école et de la vie étudiante.
- Que le gouvernement appuie les initiatives enrichissantes afin d'encourager l'épanouissement des jeunes en matière de participation citoyenne.
- Que le milieu familial encourage les jeunes à s'engager, entre autres, en démontrant l'exemple d'une bonne participation citoyenne.
- Que les organismes jeunesse sensibilisent davantage la communauté afin d'encourager la participation citoyenne des jeunes d'expression française.

Exemples tirés des procès-verbaux :

« La FJFNB a rencontré la nouvelle ministre de l'Éducation du Nouveau-Brunswick concernant l'implication des jeunes dans les décisions sur l'éducation. De plus des jeunes siègent à part entière aux Conseils d'éducation de district. »

« La FJCF participe à toute rencontre en lien avec l'éducation. Notre présidence a participé à la Table nationale en éducation à quelques reprises et rappelle qu'elle avait déjà fait mention dans le rapport du Bureau de direction que la FJCF ait fait beaucoup de progrès pour s'assurer une place au comité tripartite en éducation. »

« Les états généraux de la communauté franco-manitobaine vont être lancés le 29 novembre. Le CJP a formé un comité jeunesse des états généraux et a également un représentant jeunesse au sein du comité de direction des états généraux de la communauté. Le CJP s'attend à une bonne représentation jeunesse lors du lancement. D'autre part, le CJP au Manitoba a conclu une entente de collaboration de la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM). »

« La CJFCB fait de l'animation dans les écoles, ce qui permet de communiquer avec le conseil scolaire francophone. Le Conseil scolaire francophone a donné le mandat d'animation pour les trois prochaines années. Des représentations au sujet de la stratégie d'intervention jeunesse ont lieu dans les écoles. »

« JEFY a rencontré la ministre du Patrimoine canadien pour parler des défis de la jeunesse francophone du Yukon. »

« FJA organise l'EXPO jeunesse! Le but principal de cette rencontre est de permettre l'implication des jeunes albertain.e.s dans leur école et dans le processus administratif de leur conseil scolaire. Donc, de placer un.e jeune sur chaque conseil scolaire de façon permanente. »